

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Eko Sujianto, *Penerapan Full Day School Dalam Lembaga Pendidikan Islam*.(Jurnal Pendidikan. Ta'alim. Vol28.No.2, November 2005 Tulungagung) h.204
- Azizah, Annisa Nurul.2014. “ Program Full Day School dalam Pengembangan Kemandirian Siswa Kelas IV di SDIT Insan Utama Bantul”.Skripsi.Universitas Negeri Jogjakarta.
- Arsyadana, Addin.2010. “Penerapan Sistem Full Day School Sebagai Upaya untuk meningkatkan Kualitas Pendidikan di MI-Qamar Nganjuk”. Skripsi.Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Aryanti, Harniada Gigih.2010.”Studi Implementasi Full Day School Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SMP 8 Muhammadiyah Surakarta”. Skripsi:Universitas Sebelas Maret.
- Astuti, Marfiah 2013. Impementasi Program Full Day School Sebagai Usaha Mendorong Perkembangan Sosial Peserta sosial Peserta Didik TK Unggulan Al-Ya'lu Kota Malang”. Jurnal kebijakan dan Pengembangan Pendiakn, Vol, (2):133-140.
- Baharuddin. 2009. *Pendidikan dan Psikologis perkembangan*. Yogyakarta: Ar Ruzz
- Drs. J. Agus Achir, *Perkembangan Anak dan Remaja*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Normalisasi Kehidupan Kampus, 1979
- F.J. Monks A.M.P Knoers, *Ontwikkelings Psychology*, terj. Siti Rahayu Hadiono, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press,1998), cet.11, hal. 1
- Iwan Kuswandi. (2012). Full Day School dan pendidikan terpadu. Diakses dari <http://Iwankuswandi.wordpress.com/2012/07/09/fukk-day-school-dan-pendiakn-terpadu/pada> tanggal 29 September 2018 pukul 05.09 WIB.
- Jhon M. Echolis dan Hasan Handily, *Kamus Inggris Indonesia*(jakarta:PT. Gramedia,1996), Hal.259.

- Muhtadin.(2007) “Pengaruh Implementasi Full Day School dan Lingkungan Sekolah terhadap Perkembangan sosial siswa SMAIT NUR HIDAYAT Kartasura”. Skripsi :Universitas Sebelas Maret
- Muslihin Al Hafiz. (2013) Pengertian Full Day School. Diakses dari <http://referensimakalah.com/2013/01/pengertian.full.day.school.html?m=1>. Pada tanggal 7 September 2018 pukul 12.45 WIB.
- Nana syaodik Sukmadianata, *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003), halm. 111.
- Nur Hilalah. (2012). Faktor Pendukung dan Penghambat Full Day School. Diakses dari <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2246211-faktor-faktor-pendukung-dan-penghambat/>. Pada tanggal 25september 2018.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomer 23 Tahun 2017 tentang Hari Sekolah Pasal 2
- Rofita. 2016. “Penerapan sistem Pemeblajaran Full day School di SDIT Salsabilah 3 Bangkutapan”. Skripsi.Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Satori, Djam'an dan Komariah ,Aan.2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Seftiana. 2017. Analisis Penerapan Kebijakan Full Day School Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di MAN 1Surakarta. Skripsi . Surakarta: Universitas Muhamadiyah Surakarta Press
- Septiana. 2017.”Analisis Penerapan Kebijakan Full Day School Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di MAN 1 Surakarta”.Skripsi:Universitas Muhammadiyah Surakarta.Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sudijono. 2003. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta:PT. Rineka Cipta.
- Yudef, rizal. (2017) “ *Dampak Sistem Full Day School terhadap Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP IT Abu Bakar Yogyakarta*.
- Yuliawati. 2016. Alasan Menteri Muhadjir Usulan Full Day School. <http://www.cnnindonesia.com/nasioanal/20160808135054-20->